

PATVIRTINTA

Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro
direktorius 2024 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. P-121

PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ UGDYMO CENTRO MOKINIO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. **Pareigų pavadinimas.** Mokinio padėjėjas yra Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro darbuotojas.

2. **Pareigybės grupė** 5.

3. **Pareigybės lygis:** C.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

4. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

4.1. asmuo, įgijęs ne žemesnį nei vidurinį išsilavinimą. Šis asmuo per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios turi išklausti ne mažiau nei 16 valandų mokymus dėl darbo su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;

4.2. asmuo, turintis pedagogo kvalifikaciją. Šis asmuo per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios turi išklausti ne mažiau nei 8 valandų mokymus dėl darbo su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;

4.3. asmuo, turintis pedagogo padėjėjo kvalifikaciją.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

5. Padeda mokiniui (mokinių grupei):

5.1. atlikti su savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas;

5.2. įsitraukti į ugdomasias veiklas, dalyvauti ugdymo procese, pasiruošti pamokai reikiamas priemones, teikti pagalbą pertraukų tarp pamokų metu ir t. t.;

5.3. orientuotis aplinkoje, judėti;

5.4. prireikus palydėti mokinį į specialios paskirties erdves, jose užtikrinti jo saugumą;

5.5. perskaityti tekstą ir (ar) padėti konspektuoti;

5.6. padėti naudotis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis pagal mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto pateiktą instrukciją, padėti mokytojui jas paruošti;

5.7. konsultuotis su centro vaiko gerovės komisija, mokytoju, švietimo pagalbos specialistu dėl taikytinų veiksmų, kurie padėtų mokiniui įsitraukti į ugdymo procesą ir jame dalyvauti;

5.8. vykdyti švietimo pagalbos ir kitų specialistų rekomendacijas, instrukcijas, kurios yra nurodytos individualaus ugdymo plane;

5.9. elgtis socialiai priimtiniu būdu, išvengti elgesio, kuris neatitinka socialinio, kultūrinio, situacinio ar fizinės aplinkos, kurioje jis vyksta, konteksto bei gali būti laikomas neįprastu, netinkamu arba trikdančiu dėl aplinkos, kurioje jis pasireiškia, (toliau – konteksto neatitinkantis elgesys) pasireiškimų, veikiant tiksliai pagal išankstinius susitarimus, pasireiškus konteksto neatitinkančiam elgesiui, padėti sustabdyti jį arba pasišalinti iš elgesį išprovokavusios aplinkos, teikti informaciją po konteksto neatitinkančio elgesio pasireiškimu, aptariant taikytų veiksmų efektyvumą su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

5.10. pagal kompetenciją dalyvauti individualaus ugdymo plano įgyvendinimo aptarimuose;

5.11. bendradarbiauti su mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

- 5.12. vadovaujantis švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis padėti mokiniui integruotis į centro bendruomenę, palaikyti draugystę su bendraamžiais, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą;
- 5.13. įgyvendinti savirūpos planą.
6. Prireikus pagalba teikiama pavežant mokinį į mokyklą ir iš jos, pertraukų tarp pamokų metu ar dalyvaujant pailgintos darbo dienos grupės veiklose.
7. Lydėti vaikus, važiuojančius centro transportu į centrą ir į namus ir užtikrinti mokinių saugumą.
8. Laikytis centro vidaus ir saugaus darbo taisyklių.

.....

Susipažinau